

2° MEETING TRANSNAZIONALE PROGETTO ERASMUS + W.A.T.E.R. World Attitude to the Treasure-Environment and Responsibility”.

Dopo la prima mobilità prevista dal progetto Erasmus + k229 dal titolo “ W.A.T.E.R. World Attitude to the Treasure-Environment and Responsibility” svoltasi a Taranto a Febbraio, il Liceo Battaglini ha preso parte alla seconda mobilità dal 12 al 17 maggio 2019.

Questa volta la destinazione è stata Loulè, nel sud del Portogallo, uno dei cinque Paesi partner del progetto. I docenti Ciciriello Elisabetta e Piccinno Nicola hanno accompagnato 5 degli alunni del Liceo Battaglini che fanno parte del Progetto Erasmus: Spatola Davide 4D; Antico Maria Chiara 4F; Lioce Lara Rose 4G; Zicari Andrea 4H; De Padova Sara 4°.



Gli alunni sono stati accolti nelle famiglie e l’inserimento è stato facile in quanto i ragazzi si erano già conosciuti durante il meeting svoltosi a Taranto dall’ 11 al 17 Febbraio ed erano rimasti in contatto.

Tutti hanno svolto quotidianamente le attività previste nel programma all’interno della scuola ospitante e all’esterno.



Il primo giorno si è svolta la cerimonia di accoglienza nell'auditorium della scuola, durante la quale i cinque gruppi di studenti si sono brevemente presentati. Successivamente si è dato avvio al programma: i docenti hanno visitato la scuola mentre gli alunni si sono recati in un territorio ricco di fossili per scoprire e raccoglierne dei campioni.





La scuola ospitante “Escola Secundària de Loulè” ha un’offerta formativa diversificata, con corsi simili al triennio del nostro liceo e corsi triennali professionali, nei settori della meccanica, dell’elettronica, dell’informatica. Si tratta di una struttura accogliente, grande, dotata di ogni tipo di servizi per studenti e per docenti ed è all’avanguardia sul territorio.





Poichè Loulè è una città sul mare con un clima mite durante quasi tutto l'anno e caldo d'estate autunno e primavera, sono molto diffusi gli sport acquatici. Il gruppo Erasmus di Loulè ha voluto coinvolgere i ragazzi e i docenti ospiti per far conoscere e provare questi sport. Per cui hanno partecipato ad attività sportive, canoa e stand up paddle, presso il centro nautico della città di Faro, familiarizzando con questi sport. Le attività però si sono svolte in



acque più tranquille, nelle acque di una laguna separata dall'oceano da una stretta striscia di terra.



Fondamentale ai fini del progetto è stata anche la visita alla riserva naturale “Ria Formosa”, dove tutti abbiamo potuto osservare la flora e la fauna locali e le grandi saline e dove i ragazzi hanno raccolto di campioni da analizzare. Altre indagini e nuova raccolta di campioni hanno avuto luogo a Loulè.

Al termine è stata svolta l’analisi dei campioni per osservarne e catalogarne le caratteristiche nel laboratorio di scienze della scuola, alla presenza di docenti di biologia che hanno guidato le attività.



L'ultimo giorno gli studenti hanno interagito in gruppi misti, al fine di confrontare le specie vegetali ed animali di cui ogni paese aveva portato una foto come *homework* preparato prima della partenza, con l'aiuto dei docenti referenti del Progetto. I risultati del confronto sono stati riportati da ogni gruppo, evidenziando differenze e affinità.

L'esperienza è stata costruttiva per gli studenti, che si sono confrontati con coetanei di nazionalità diverse sul tema dell'acqua e dell'ambiente, tema oggi così vivo e attuale. Hanno acquisito conoscenze relativamente alle scienze e alla biologia e le hanno applicate praticamente nei laboratori. Inoltre hanno sviluppato competenze trasversali di cittadinanza, quali la collaborazione, lo spirito di iniziativa, l'organizzazione del lavoro e del tempo, la flessibilità. Hanno conosciuto un'organizzazione scolastica diversa, condiviso una settimana di attività in un ambiente nuovo, scambiato idee ed esperienze con coetanei, le loro famiglie, i docenti del posto. Certamente hanno migliorato le competenze linguistiche in Inglese: l'Inglese è stata, infatti, la lingua ufficiale delle comunicazioni, ma anche quella usata durante l'intera esperienza.



