

Art. 50 - PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA-FAMIGLIA- STUDENTE

Premessa

Per il buon funzionamento della scuola e la migliore riuscita del progetto educativo, il Liceo propone alla comunità un “patto”, un insieme di principi, di regole, di comportamenti che ciascuno si impegna a rispettare per consentire a tutti di realizzarsi secondo il proprio talento e di esprimersi liberamente nel rispetto dei diritti fondamentali della persona e del cittadino.

Tale Patto, che ovviamente tiene conto del Regolamento interno della scuola e del Regolamento attuativo dello Statuto delle studentesse e degli studenti, deve essere letto e volontariamente sottoscritto dalla scuola nella persona del suo rappresentante legale, il Dirigente Scolastico, oltre che dalla famiglia e dagli studenti. Queste tre componenti sottoscrivono il Patto nella consapevolezza che: 1. La formazione e l'educazione sono processi complessi che richiedono la cooperazione di tutti i soggetti implicati nell'azione formativa ed educativa; 2. La scuola è una comunità organizzata che si struttura e si migliora con l'impegno di tutti. Inoltre, l'assunzione di questo impegno ha validità per l'intero periodo di permanenza dell'alunno nell'istituzione scolastica.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

Norme generali di comportamento

- Studiare con assiduità e serietà.
- Recuperare in prima persona le eventuali insufficienze, facendo leva innanzitutto sulle proprie risorse, utilizzando al meglio i servizi offerti dalla scuola e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.
- Portare sempre il materiale didattico occorrente per le lezioni.
- Mantenere un comportamento corretto durante le lezioni in presenza e a distanza, nel cambio dell'ora, all'ingresso e all'uscita.
- Frequentare regolarmente le lezioni ed osservare scrupolosamente l'orario scolastico sia in presenza che a distanza giustificando eventuali ritardi o assenze.
- Coinvolgere, anche se maggiorenni, i propri genitori nel dialogo con la scuola.
- Rispettare le norme sulla privacy, il Regolamento DAD di Istituto ed il Regolamento COVID-19.
- Vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni assegnate.
- Accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo di apprendimento.
- Formulare proposte per la realizzazione, all'interno della programmazione didattica, di iniziative volte alla tutela della propria lingua e cultura.
- Tenere nei confronti del capo di istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei propri compagni lo stesso rispetto, anche formale, che si chiede per se stessi con una particolare attenzione per i soggetti svantaggiati e/o in situazione di disabilità.
- Usare un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico.
- Partecipare alle attività proposte dalla scuola finalizzate sia al recupero che al potenziamento.
- Osservare scrupolosamente le disposizioni organizzative e di sicurezza.
- Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente

	<p>scolastico e averne cura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le attrezzature e l'arredo, utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici senza recare danni al patrimonio della Scuola.
<p>DDI: norme di comportamento Generali <i>(operanti nel caso si debba ricorrere alla DID, secondo le disposizioni normative nazionali e/o territoriali)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non utilizzare la piattaforma per finalità differenti da quelle didattiche. • Tenere un comportamento corretto e disciplinato anche a distanza nel rispetto sia della propria persona, sia dell'insegnante, sia dei compagni di classe ottemperando alle disposizioni del regolamento scolastico e del presente patto. • Partecipare alle attività sincrone osservando le stesse regole delle lezioni in presenza, passibili di sanzioni disciplinari ove violate. • Non spegnere la telecamera durante le lezioni sincrone. • Non diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma e i materiali prodotti anche in forma di foto o di riprese video o vocali. • Non diffondere eventuali informazioni riservate di cui lo studente venga a conoscenza durante le attività di didattica a distanza. • Quando si condividono documenti non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri utenti. • Qualora vi sia l'impossibilità di frequentare una o più lezioni in modalità sincrona avvertire il docente di riferimento. • Le consegne fornite dai docenti vanno puntualmente eseguite e riconsegnate entro i termini e con le modalità previsti.
<p>BULLISMO E CYBERBULLISMO: norme di comportamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere e a rispettare la legge n. 71/2017 in materia di cyberbullismo; • comunicare alle figure di riferimento eventuali violazioni della legge, commesse all'interno e fuori dall'istituto scolastico sia nel caso fossero vittime che testimoni; • non rendersi protagonisti di episodi di bullismo e cyberbullismo • partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di cyberbullismo; • collaborare al rispetto e alla difesa della dignità di ogni membro della comunità scolastica, dissociandosi da comportamenti di bullismo e cyberbullismo • essere coinvolti nella progettazione/o realizzazione di iniziative scolastiche educativo-formative per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo; • I rappresentanti degli studenti nei consigli di classe, consiglio d'istituto e nella consulta degli studenti, collaborano nella promozione di iniziative rivolte al tema del bullismo e cyberbullismo
<p>Registro elettronico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • non condividere con altri le proprie credenziali di accesso al registro online; • consultare giornalmente il registro online per conoscere le attività programmate dai docenti e i compiti assegnati.
<p>GSuite for Education/ utilizzo Piattaforme e-learning/lezione in streaming</p>	<p>Accedendo con il proprio account istituzionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ non condividere con soggetti esterni alla propria classe le credenziali di accesso al servizio; ▪ contattare immediatamente l'amministratore o la segreteria didattica in caso di smarrimento della password o qualora si sospetti che soggetti esterni possano avere accesso al proprio account di classe; ▪ proteggere le proprie credenziali utilizzando la navigazione "in incognito" ed effettuando sempre il logout, quando accede al servizio da un computer pubblico o condiviso con altri; ▪ utilizzare il servizio esclusivamente per finalità didattiche; ▪ non comunicare, attraverso GMail, GDrive o altre applicazioni della G Suite, dati personali o riservati, propri o altrui; ▪ non utilizzare il servizio per compiere azioni che arrechino danni a cose o persone o che violino le leggi dello Stato o i Regolamenti d'Istituto; ▪ non trasmettere o condividere informazioni, immagini o altri materiali

	<p>che possano presentare contenuti di carattere osceno, blasfemo, diffamatorio o contrario all'ordine pubblico e alle leggi vigenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ non trasmettere o condividere materiali che violino i diritti d'autore o altri diritti di proprietà intellettuale; ▪ comunicare all'amministratore G Suite eventuali anomalie del servizio; ▪ comunicare eventuali violazioni della privacy alla dirigenza; ▪ segnalare all'amministratore G Suite e alla dirigenza eventuali usi impropri del servizio di cui si è giunti a conoscenza. <p><u>Lezione in streaming</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● non condividere il link della lezione in streaming con altre persone esterne al gruppo classe; identificarsi, nel momento dell'accesso, utilizzando il proprio nome e cognome; ● tenere il microfono spento quando parlano i docenti o gli altri compagni di classe, accendendolo solo se interpellato o autorizzato dal docente; ● non registrare in alcun modo la lezione in streaming, salvo esplicita autorizzazione scritta del docente e degli altri compagni che partecipano all'incontro; ● non intervenire sulle impostazioni della videoconferenza (ad es. non disattivare il microfono del docente o dei compagni, non escludere altri studenti dalla lezione in streaming, etc.); ● assumere un comportamento rispettoso e consono all'ambiente scolastico; ● utilizzare i microfoni e le telecamere seguendo rigorosamente quanto indicato dai docenti.
<p>Misure di sicurezza per il contenimento COVID-19 <i>(aggiornate con il D.L. 111/2021, il Protocollo di Intesa per l'avvio in sicurezza dell'a.s. 2021/2022 – reg. 021 del 14.08.2021, il nuovo Protocollo di Prevenzione e Sicurezza per l'a.s. 2021/2022)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2; ● Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto. In particolare: <ul style="list-style-type: none"> a) <i>Indossare la mascherina chirurgica all'interno della scuola, tranne nei casi specificamente previsti nel presente Regolamento e nei suoi allegati;</i> b) <i>indossare la mascherine anche nelle aree di pertinenza esterne dell'edificio (durante l'ingresso e l'uscita).</i> c) <i>Mantenere la distanza fisica interpersonale di almeno 1 metro e rispettare attentamente la segnaletica orizzontale e verticale;</i> d) <i>Disinfettare periodicamente le mani con gel igienizzante, o lavarle con acqua e sapone secondo le buone prassi suggerite dagli organi competenti (Istituto superiore di sanità, Organizzazione mondiale della sanità), ed in particolare:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>prima di accedere alle aule, ai bagni e ai laboratori,</i> - <i>subito dopo il contatto con oggetti di uso comune</i> e) <i>rispettare il settore assegnato nonchè i canali di ingresso ed uscita, indicati da apposita segnaletica orizzontale e verticale, attraverso i quali le studentesse, gli studenti delle rispettive classi devono transitare;</i> f) <i>all'ingresso, nel rispetto delle indicazioni fornite dalla DS, una volta raggiunta l'aula, prendere posto al banco assegnato per tutto l'a.s. senza togliere la mascherina e senza spostarsi dalla propria postazione e senza sostare nei corridoi e negli altri spazi antistanti le aule.</i> g) <i>durante le attività didattiche in locali della scuola, sia in</i>

	<p><i>posizione statica che dinamica è obbligatorio indossare la mascherina di tipo chirurgico</i></p> <p><i>h) durante gli intervalli, restare al proprio posto e togliersi la mascherina solo per il tempo necessario per consumare la merenda o per bere, sempre seduto al proprio posto.</i></p> <p><i>l) durante le operazioni di uscita al termine delle lezioni, organizzate secondo turni scanditi dal suono della campana, lasciare l'aula in maniera ordinata attraverso i canali di uscita assegnati a ciascun settore, senza attardarsi nei corridoi, spazi interne e pertinenze esterne degli edifici.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa; ● Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto
--	---

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

<p>Diritti/doveri della famiglia nei confronti della Istituzione scolastica, ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente. ● Seguire il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione allo studio e verificandone l'applicazione e i tempi del lavoro. In particolare accompagnare il figlio nel recupero di eventuali lacune, richiamandolo alle proprie responsabilità, vigilando su una proficua partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola o, eventualmente, provvedendo diversamente. ● Fornire agli insegnanti o, nel caso di informazioni riservate, al Dirigente Scolastico o al coordinatore di classe tutte le informazioni utili alla conoscenza dell'alunno. ● Controllare che i propri figli frequentino regolarmente i corsi in presenza e a distanza; evitare o limitare il più possibile assenze, ritardi ed uscite anticipate. In caso di segnalazione da parte del coordinatore o del Dirigente di assenze non giustificate del figlio, provvedere sollecitamente a verificare dette assenze e a fornire, se possibile, le relative giustificazioni. ● Mantenersi adeguatamente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli, partecipando ai colloqui mensili e quadrimestrali con gli insegnanti, prendendo visione dei risultati delle prove scritte e delle valutazioni riportate sul libretto dello studente. ● Vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti. ● Accettare gli eventuali insuccessi scolastici del figlio, aiutandolo a migliorare il suo rendimento
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Avanzare proposte per la realizzazione di iniziative volte alla tutela della propria lingua e cultura ● Assicurarsi che i propri figli rispettino il capo di istituto, i docenti, il personale tutto della scuola e i loro compagni con lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi. ● Vigilare affinché l'abbigliamento sia adeguato all'ambiente scolastico ● Tenersi informati sulle attività della scuola e rispondere agli inviti, partecipando alle iniziative proposte ● In caso di inosservanza, da parte degli studenti, delle disposizioni di sicurezza dettate dal Regolamento di Istituto, condividere e sostenere i provvedimenti deliberati dagli Organi competenti. ● Risarcire in denaro gli eventuali danni arrecati dai propri figli ai sussidi didattici.
--	---

<p>DDI: norme di comportamento generali <i>(operanti nel caso si debba ricorrere alla DID, secondo le disposizioni normative nazionali e/o territoriali)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Assicurare una attenta vigilanza sull'uso consapevole delle nuove tecnologie da parte dei loro figli. ● Segnalare qualsiasi uso improprio delle nuove tecnologie di cui si venga a conoscenza.
<p>BULLISMO E CYBERBULLISMO: norme di comportamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● prendere visione del Vademecum contro bullismo e cyberbullismo e conoscere le sanzioni previste nel Regolamento d'istituto; ● vigilare sull'uso consapevole e corretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali ad essi collegate (internet, social network); ● condividere con i propri figli le possibili conseguenze legate a un uso scorretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali; ● mostrarsi coinvolti con i propri figli, informandosi da loro su come vengono utilizzati i canali informatici all'interno dell'attività didattica; ● incoraggiare i figli a comunicare quando ricevono immagini o messaggi indesiderati; ● responsabilizzare i figli a riferire di episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono autori, vittime o testimoni.

Misure di sicurezza per il contenimento COVID-19

(aggiornate con il D.L. 111/2021, il Protocollo di Intesa per l'avvio in sicurezza dell'a.s. 2021/2022 – reg. 021 del 14.08.2021, il nuovo Protocollo di Prevenzione e Sicurezza per l'a.s. 2021/2022 nonché con l'art. 9-ter.1 D.L. 122/2021 (Impiego delle certificazioni verdi COVID-19 per l'accesso in ambito scolastico, educativo e formativo).

- Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2, del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- Possedere ed esibire la certificazione verde COVID-19 (Green Pass) o l'esenzione certificata (secondo i criteri definiti con circolare del Ministero della Salute) in caso si voglia accedere a scuola;
- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.
- In caso di assenza superiore a tre gg. consecutivi (comprensivi della domenica e festivi) del/della proprio/a figliolo/a da scuola, compilare il modulo di autocertificazione predisposto dall'istituzione scolastica che dovrà essere consegnato dall'alunno il giorno del suo rientro a scuola al docente della prima ora e che dovrà, altresì, essere trasmesso all'indirizzo di posta elettronica istituzionale, taps03000t@istruzione.it.

L'ISTITUTO SI IMPEGNA A:

<p>Diritti/doveri dell'Istituzione Scolastica nei confronti degli studenti /studentesse e della famiglia previsti dallo Statuto delle studentesse e degli student</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare in modo flessibile le lezioni al fine di adeguare le attività didattiche ai ritmi di apprendimento degli alunni e di rispettare la specificità di ciascun alunno. ● Formulare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, distribuire i carichi di lavoro in modo equilibrato e richiedere il rispetto di tempi e modi di lavoro. ● Aiutare gli studenti nell'acquisizione di un metodo di lavoro adeguato al proprio stile cognitivo ● Valorizzare l'importanza della frequenza assidua alle lezioni. ● Favorire la tempestiva informazione dei genitori sui dati relativi ad assenze, ritardi e permessi del figlio. ● Assicurare il rispetto dell'art. 7 del Regolamento DID di Istituto da parte del personale docente e non docente ● Garantire la tempestiva informazione della famiglia sugli apprendimenti. ● Garantire la trasparenza e la tempestività della valutazione. ● Attivare iniziative di accoglienza e tutela dei diritti degli studenti stranieri anche in collaborazione con altri Enti e personale esperto. ● Attivare percorsi didattici individualizzati per le singole discipline, al fine di favorire l'integrazione degli allievi. ● Richiedere durante il lavoro in classe un corretto comportamento, il rispetto delle regole e dell'altrui persona. ● Aiutare lo studente a superare difficoltà, incertezze e lacune attivando: <ul style="list-style-type: none"> . sportelli e corsi di recupero; . colloqui, se necessari, per monitorare la situazione; . piani di lavoro personalizzati. ● Programmare offerte formative aggiuntive, integrative e di potenziamento, proporre sussidi e mezzi per garantire un servizio efficace. ● Richiedere fermamente un corretto utilizzo delle strutture e dei materiali, in particolare insegnare e richiedere comportamenti rispettosi delle norme di sicurezza. ● Individuare e segnalare i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico.
<p>DDI: norme di comportamento generali (operanti nel caso si debba ricorrere alla DID, secondo le disposizioni normative nazionali e/o territoriali)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fornire agli studenti ed ai docenti un account istituzionale interno al dominio@battaglini.edu.it che consente di accedere alle principali applicazioni G – Suite for Education, in modo da supportare la comunicazione interna all'Istituto e l'attività didattica; ● non condividere con altri le credenziali di accesso al registro online; ● aggiornare il registro con tutte le attività di didattica a distanza previste giorno per giorno; ● proteggere le credenziali di accesso; ● utilizzare il servizio esclusivamente per finalità didattiche; ● non utilizzare il servizio per compiere azioni che arrechino danni a cose o persone o che violino le leggi dello Stato o i Regolamenti d'Istituto; ● non divulgare a soggetti terzi i materiali condivisi da docenti o studenti senza il loro esplicito consenso.

<p>BULLISMO E CYBERBULLISMO: norme di comportamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare un docente con funzione di referente per il coordinamento di tutte le iniziative rivolte alla prevenzione e al contrasto al bullismo e cyberbullismo. Il referente collabora con il DS, con la famiglia, con gli alunni, con le forze di polizia, con enti e associazioni del territorio. ● Il DS, sentito il referente, gli allievi e i docenti coinvolti e valutata la gravità degli episodi, informa e convoca i genitori dei minori. ● prevedere e organizzare corsi di formazione/informazione rivolti a tutto il personale, coinvolgendo, dove possibile, anche la componente genitori. ● inserire nel PTOF azioni formative rivolte agli alunni con lo scopo di coinvolgerli nelle azioni preventive e di contrasto al fenomeno; ● Tutto il personale scolastico deve conoscere e rispettare le normative di settore al fine di prevenire e contrastare il fenomeno.
<p>Misure di sicurezza per il contenimento COVID-19 <i>(aggiornate con il D.L. 111/2021, il Protocollo di Intesa per l'avvio in sicurezza dell'a.s. 2021/2022 – reg. 021 del 14.08.2021, il nuovo Protocollo di Prevenzione e Sicurezza per l'a.s. 2021/2022)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● monitorare costantemente l'evoluzione dell'emergenza sanitaria e di attivarsi con le famiglie e/o con le autorità sanitarie territoriali in caso di sintomi riconducibili al COVID19 ● Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2; ● organizzare una struttura funzionale coordinata dai Referenti COVID-19 ● igienizzare e disinfettare frequentemente gli ambienti didattici ● Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2; ● responsabilizzare gli studenti a igienizzare i propri posti di lavoro, per la parte di loro competenza, con i dispositivi messi a disposizione dalla scuola (in particolar modo nei laboratori e nella palestra) ● porre particolare attenzione alle persone c.d. fragili in quanto portatori di patologie attuali o pregresse che li rendano suscettibili di conseguenze particolarmente gravi in caso di contagio ● Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;